



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДЕНО:

Учёным советом
Сибирского университета
потребительской кооперации (СибУПК)
(протокол от 28 мая 2025 г. № 10)

Председатель Учёного совета

В.И. Бакайтис

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль): Экономика сферы услуг

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Год начала подготовки: 2024

Новосибирск
2025

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления Новосибирского областного союза
потребительских обществ

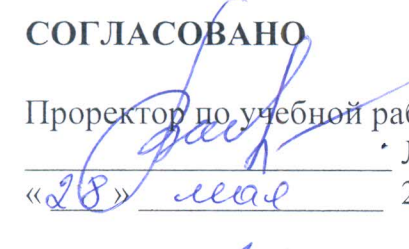

С.А. САПСАЙ
« 28 » мая 2025 г.

Глава администрации Толмачёвского сельского совета
Новосибирской области

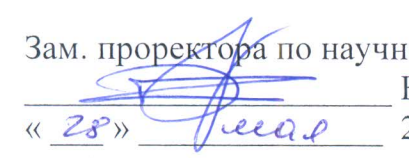

Д.И. ЕМЕЛЬЯНОВ
« 28 » мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

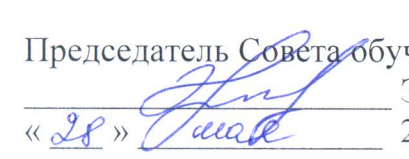
Проректор по учебной работе


Л.В. ВАТЛИНА
« 28 » мая 2025 г.

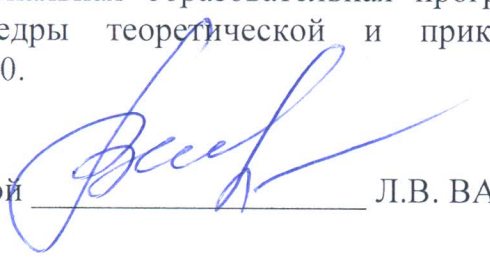
Зам. проректора по научной работе


Е.А. ЗОЛОТАРЕВА
« 28 » мая 2025 г.

Председатель Совета обучающихся СибУПК


Э.С. ЛУЦЫК
« 28 » мая 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретической и прикладной экономики, протокол от 28 мая 2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой  Л.В. ВАТЛИНА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели реализации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, направленность (профиль): Экономика сферы услуг* реализуется Сибирским университетом потребительской кооперации (далее – Университет) в целях создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта деятельности, необходимых для осуществления профессиональной научно-педагогической деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) .

1.2. Нормативные документы

Программа аспирантуры разработана в соответствии с нормативными документами (в актуальной редакции):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- локальные нормативные акты Университета.

II. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, СРОК ОСВОЕНИЯ И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, ЯЗЫК РЕАЛИЗАЦИИ

2.1. Форма обучения

Освоение программы аспирантуры в Университете осуществляется в очной форме.

2.2. Срок освоения и объем программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры, вне зависимости от используемых образовательных технологий, составляет 3 года. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы продлевается не более чем на 1 год.

Объем программы аспирантуры (трудоемкость) составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

2.3. Язык реализации образовательной программы

Освоение программ аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

III. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Научный компонент

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3.2. Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Результаты освоения научного компонента программы аспирантуры

Н-1. Подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук;

Н-2. Публикации, в которых изложены основные научные результаты подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.2. Результаты освоения образовательного компонента программы аспирантуры (компетенции)

О-1. Владение навыками методологического сопровождения исследований и применения методов исследовательской работы при изучении фундаментальных и прикладных научных проблем;

О-2. Способность использовать иностранный язык в научных исследованиях и для коммуникации в устной и письменной форме по вопросам научной деятельности;

О-3. Владение категориальным аппаратом философии и истории науки, способность использовать общефилософские теории и методологию науки для анализа проблем науки в целом и истории идей по научной специальности *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, направленность (профиль): Экономика сферы услуг* и избранной области исследований;

О-4. Владение фундаментальными системными знаниями в предметной области научной специальности *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, направленность (профиль): Экономика сферы услуг* и избранной области исследований;

О-5. Владение системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих адаптацию обучающихся в вузе, эффективную воспитательную и социально значимую общественную работу в образовательной организации;

О-6. Способность к осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в предметной области научной специальности *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, направленность (профиль): Экономика сферы услуг.*

V. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Объем программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Трудоемкость, з.е. / час
1	Научный компонент	150
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	138
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	12
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	+
2	Образовательный компонент	24
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	18
2.2	Практика	3
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам	3
3	Итоговая аттестация	6
	Итого	180

5.2. Состав программы аспирантуры

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, включающий:

1) *План научной деятельности* основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, направленность (профиль): Экономика сферы услуг*, утвержден протоколом Ученого совета № 10 от 28 мая 2025 г.;

2) *Учебный план* основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, направленность (профиль): Экономика сферы услуг*, утвержден протоколом Ученого совета № 10 от 28 мая 2025 г.;

3) Календарный учебный график;

4) Рабочие программы дисциплин (модулей);

5) Рабочая программа практики;

6) Оценочные и методические материалы.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Сведения о кадровых условиях реализации программы аспирантуры

Университет осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности *5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, направленность (профиль): Экономика сферы услуг.*

Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 100%.

Лица, привлекаемые в качестве научного руководителя аспиранта:

- имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

6.2. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей полноценную реализацию всех компонентов программы аспирантуры.

Программа аспирантуры обеспечена специальными помещениями в виде учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (далее – ЭИОС).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лабораторное оборудование, необходимое для преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и проведения практики.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к:

- научно-исследовательской инфраструктуре Университета в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- ЭИОС Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

ЭИОС Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность программы аспирантуры учебными изданиями составляет не менее 1 учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В настоящее время в Университете отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). При наличии в Университете инвалидов и лиц с ОВЗ их обучение будет осуществляться по настоящей образовательной программе аспирантуры, адаптированной с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа учитывает особые образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья и реализуется по личному заявлению обучающегося в соответствии с *Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сибирском университете потребительской кооперации (утверждено Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7)*.

В целях доступности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ созданы необходимые условия (безбарьерная среда) в помещениях и на территории Университета в соответствии с требованиями нормативных документов и согласно *Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Сибирском университете потребительской кооперации, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден Ученым советом, протокол от 01.03.2023 № 7)*:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика, дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Преподаватели Университета прошли повышение квалификации по программе инклюзивного образования, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ОВЗ и готовы учитывать их при организации образовательного процесса.

VIII. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества образовательной деятельности и качества освоения программ аспирантуры осуществляются в Университете в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Обучающиеся имеют возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса как в целом, так в части его отдельных элементов посредством прохождения электронных социологических опросов.

Для контроля качества освоения программ аспирантуры Университет проводит текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости аспирантов установлены локальным нормативным актом Университета.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

IX. СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ, УСПЕШНО ПРОШЕДШИХ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ, ПРИ ПРЕДСТАВЛЕНИИ ИМИ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Университет предоставляет выпускникам сопровождение при представлении ими диссертации к защите (далее – сопровождение) в течение срока, составляющего не более 1 календарного года после завершения освоения программы аспирантуры. Особенности сопровождения выпускников определены локальным нормативным актом Университета.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

КАПЕЛЮК Зоя Александровна, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры теоретической и прикладной экономики

ДРОЗДОВА Марина Игоревна, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры теоретической и прикладной экономики

ШАХНОВИЧ Рувим Михайлович, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры теоретической и прикладной экономики